

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
/О.Г.Гардиханова/  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 25 » \_08\_ 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
/А.Р.Абдулгалеева/  
« 27 » \_08\_ 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
/И.Н.Липлянина/  
Приказ от 31.08.2016г. № 233



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке в 1 «А» классе

учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Корнишиной Надежды Васильевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 \_\_\_\_\_ от  
« 31 » \_августа\_ 2016 г.

2016-2017 учебный год

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по музыке в 1 а классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы (под общей редакцией И.А.Петровой);
- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года);
- Рабочей программы курса «Музыка» автора Т.И.Бакланова, изд-во «Астрель».М. -2011.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33 часа, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 9 ч.

4 четверть – 8 ч.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Личностные результаты

У учащихся должно быть сформировано положительное отношение к урокам музыки, мотивации и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности; осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России; внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству; эмоционально - ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

#### Предметные результаты

Учащиеся научатся:

основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);

узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы; рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;

связывать художественно - образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;

владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;

владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;

различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;

выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Учащиеся получают возможность научиться:

узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;

использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;

исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;

выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;  
 воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;  
 выполнять упражнения арт - терапии;  
 выполнять творческие музыкально - композиционные задания;  
 пользоваться вместе со взрослыми магнитофоном и другими современными средствами  
 записи и воспроизведения музыки.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные

Учащиеся научатся: выполнять музыкально - творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам; вносить коррективы в свою работу; адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

#### Познавательные

Учащиеся получают возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий; адекватно оценивать правильность выполнения задания; анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; решать творческую задачу, используя известные средства; использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах; включаться в самостоятельную музыкально – творческую деятельность; участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально - творческих проектов.

## 2.Содержание учебного предмета

### «Волшебное царство звуков» (9 часов).

Где музыка берет начало? На зеленом лугу. В вихрях грозы. У тихого пруда. Высоко в горах. В лесу. Во владениях Его Величества Ритма. Во дворце королевы Мелодии. В школе Скрипичного ключа.

### «Сказочная страна» (7 часов).

Сказочные картины. Колобок. Волк и семеро козлят. Волшебное озеро. Сказочный лес. В пещере горного короля. Царство Деда Мороза.

### «На родных просторах» (8 часов).

Моя Россия. В песне – душа народа. «В гостях у народных музыкантов». Большой хоровод (2). Здравствуй, Масленица! Мамин праздник. Путешествие по музыкальному городу

### «Остров музыкальных сокровищ» (9 часов).

Океан – море синее. Три чуда. Музыкальная шкатулка. Волшебная флейта. Музыкальный клад. Музыкальный альбом. «Полет над музыкальным миром».

## 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	2	3	4
<b>Волшебное царство звуков 9ч.</b>			

1.	«Где музыка берет начало»	Знакомство с тремя китами музыки, слушание музыкальных произведений.	7.09
2.	«На зеленом лугу»	Разучивание песни, исполнение хором	14.09
3.	«В вихрях грозы»	Прослушивание произведений и песен о погоде.	21.09
4.	«У тихого пруда»	Исполнение песни, рисование под музыку.	28.09
5.	«Высоко в горах»	Разучивание и исполнение песен о школе.	5.10
6.	«В лесу».	Творческая работа	12.10
7.	«Во владениях Его Величества Ритма» Тестирование	Слушание танцевальных произведений, выполнение ритмического рисунка. Тестирование	19.10
8.	Во дворце королевы Мелодии	Знакомство с музыкальной азбукой: нотами, нотным станом, скрипичным ключом.	26.10
9.	В школе Скрипичного ключа. «Звук и цвет»	Знакомство с музыкальной азбукой: нотами, нотным станом, скрипичным ключом.	9.11
<b>Сказочная страна 7ч.</b>			
10-11.	Сказочные картины. Курочка Ряба	Путешествие в страну сказки, парная работа.	16.11 23.11
12.	Колобок	Пение песен сказочных героев.	30.11
13.	Волк и семеро козлят	Прослушивание музыкальной сказки.	7.12
14.	Волшебное озеро Проверочная работа	Проверочная работа	14.12
15.	«Сказочный лес»	Рисование под музыку.	21.12
16.	В пещере горного короля	Групповая работа по составлению музыкальной сказки.	11.01
<b>На родных просторах 8ч.</b>			
17.	«Царство Деда Мороза»	Разучивание и пение песен к празднику Новый год.	18.01
18.	Рождественские чудеса	Рисование под музыку новогодних песен.	25.01
19.	Проект «Сказочные герои»	Проектная работа «Сказочные герои»	1.02
20.	Моя Россия	Разучивание гимна России.	8.02

21.	В песне – душа народа Проверочная работа	Знакомство с творчеством песен народов России, пение хором .Проверочная работа.	22.02
22	«В гостях у народных музыкантов»	Знакомство с музыкальными инструментами.	1.03
23-24	Большой хоровод	Хоровое пение.	8.03 15.03
<b>Остров музыкальных сокровищ - 9ч.</b>			
25	«Мамин праздник»	Коллективная работа по заданию учителя.	29.03
26	Путешествие по музыкальному городу	Прослушивание музыкальных произведений различных жанров.	5.04
27	Проект «Наш праздник»	Проектная работа «Наш праздник»	12.04
28	«Океан - море синее»	Знакомство с понятиями: опера и балет, прослушивание детских опер.	19.04
29	Три чуда	Знакомство с тремя китами музыки: маршем, танцем, песней.	26.04
30	Музыкальная шкатулка	Знакомство с понятиями: композитор, исполнитель, слушатель.	3.05
31	Волшебная флейта. Тестирование.	Творческая работа, рисование волшебных инструментов. Тестирование.	10.05
32	«Полет над музыкальным миром»	Проектная работа Проект «Полет над музыкальным миром».	16.05
33	Музыкальный альбом.	Индивидуальная работа по заданию учителя.	23.05





Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
5 листов (Там же)

Учитель начальных классов: Н.В.Корнишина

